

A la une...

Ce qui nous a marqué en 2009 :
l'actualité vue par les jeunes...

Editorial

A chacun son *cri*, à chacun sa *crise*

Les premiers *cris* du nourrisson,
Les *crises* de colère de l'enfance,
Puis, la *crise* de l'adolescence :

- Terre à terre, le *critère*
- Le *critique* et toc
- Spécial, le *crispé*
- Le *criquet* paniqué

La vie n'est-elle pas faite d'une succession de *crises* ?

Des *cris* d'alarme qui nous réveillent, aux *crises* d'asthme qui nous étouffent, jusqu'aux *crises* de nerfs qui nous détendent. Des *cris* de joie au *cri* du cœur, il n'y a qu'un pas !

N'oublions pas la *crise* de la quarantaine « pour les vieux » (sic : les intervenants du P.C.R. me comprendront !!).

Enfin, c'est dans un dernier *cri* que je vous *écris* :

« Vaut mieux une bonne *crise*, plutôt que d'étouffer nos *cris* à l'intérieur de nous-mêmes ! »

Cédric

Intervenant du Pôle adolescents

Actualités du Monde

Fin d'année, début d'année...l'heure du bilan a sonné ! L'idée nous est venue de demander aux jeunes de la classe relais ce qui dans l'actualité 2009 les avait marqué. A chacun sa lorgnette !

La crise économique

Lors de l'année 2009 la population mondiale a été touchée par la crise financière.

La crise financière est quelque chose de très difficile, les produits de consommation augmentent, alors que les salaires, eux, restent les mêmes.

J'ai entendu parler de la crise à la télé, c'est d'ailleurs comme ça que je m'en suis rendu compte et que ça a commencé à m'inquiéter.

Lors de cette période, j'ai remarqué beaucoup de choses même si la crise financière est quelque chose de compliquée à comprendre. Moi, personnellement, ça ne m'a pas touché car je suis encore jeune, mais j'ai vu des adultes en souffrir car les gens devaient travailler plus et étaient donc plus fatigués. Les adultes avaient une grande peur, celle du chômage avec les suppressions de postes.

(suite page 2)

Sommaire

Page 1 et 2

Actualités du Monde

Ce qui nous a marqué en 2009

Page 3

Journal de Bord

Mon premier stage ; La cuisine ; Carrosserie dans l'entreprise Grenier

Page 4

Création : Un poème, un blason

Culture : Le rap US débarque en France

Questions d'Ados : Appareil dentaire

Page 5

Découverte : Les coqs espagnols de combat

Fenêtre sur... : Ma passion pour la moto

Page 6

Notre Actualité :

Terrain synthétique, du nouveau sur la planète foot !

Page 7

Notre Actualité : Une rencontre très attendue...

Paroles de Lecteurs : Réactions...

Page 8

Sports : Le football féminin

Actualités du Monde (suite)

Même chez les jeunes, on parlait de ce sujet, mais de façon plutôt ironique. Comme par exemple : « Un copain arrive avec un trou dans son jean, on lui a demandé s'il avait des problèmes économiques à cause de la crise pour qu'il ne s'achète plus de vêtements ! ». La crise c'est choooo !!!!!

Benoît. B., 15 ans

Ce qui m'a marqué en 2009 , c'est d'être embarqué par la police

Suite à une bagarre, des policiers sont venus, puis j'ai couru. Quand ils m'ont attrapé, ils m'ont mis les menottes. Puis ils m'ont mis dans la voiture qui m'a ramené au commissariat. Ils m'ont interrogé, ont pris des photos et mes empreintes. Ensuite, ils ont appelé mes parents qui sont venus me chercher. Ça m'a marqué parce que c'est la première fois que je me faisais embarquer par la police. Car je savais que mes parents allaient venir me récupérer et que je risquais la garde à vue .

Akim, 14 ans

Pourquoi la planète en danger ?



Car depuis quelques années nous nous sommes rendus compte que notre planète bleue se détériore à cause de la pollution. Et la planète va continuer à se dégrader durant les années à venir à cause de l'homme et son activité .

2009 est l'année de la prise de conscience collective : le monde entier a compris qu'il fallait réagir contre le réchauffement climatique.

Julie, 15 ans

Mon retour à l'école

Je ne suis pas allée à l'école pendant 1 an et demi. Je ne voulais plus y aller parce que j'avais eu beaucoup de problèmes avec la principale adjointe et quelques élèves. Et là, j'ai été obligée de retourner en 4ème directement. Ça a été trop dur car j'avais pas du tout le niveau et je me prenais souvent la tête avec les profs (d'histoire, d'anglais et de français). Déjà que ça se passait mal, mais en plus, j'ai été renvoyée du collège parce que je me suis « embrouillée » avec le prof d'histoire et je suis partie de son cours sans autorisation. Il n'a pas apprécié et a donc demandé que je me fasse renvoyer une semaine. Alors j'ai été renvoyée et je ne suis plus retournée au collège du tout. Ensuite, je suis rentrée à la classe relais. Je ne voulais pas y aller car je ne savais pas comment ça allait se passer, mais bon, j'étais un peu obligée, donc je n'ai pas pu faire autrement. Finalement, ça s'est très bien passé avec les professeurs. Ils sont trop gentils, je ne regrette pas du tout, j'apprends beaucoup mieux et beaucoup plus vite. C'est vraiment le top !

S., 14 ans

Ce qui m'a marqué en 2009, c'est le 7^{ème} tome de Harry Potter

J'attendais le 7^{ème} tome car Dumbledore meurt à la fin du 6^{ème} tome. Harry Potter et ses amis disent vouloir se venger.

Quand j'ai vu la couverture du dernier tome, j'ai compris qu'il y allait avoir une histoire de falaise.

Quand je l'ai enfin lu, j'ai tout de suite pensé qu'il y aurait certainement une suite car l'un des amis de Harry Potter meurt. Harry Potter est alors persuadé de le sauver.



J'aime bien l'histoire de Harry Potter car quand je lis je plonge dans le livre et je me crois dans un rêve.

J'ai comme des images dans la tête et quand je vais au cinéma, le film correspond presque à ce que j'avais imaginé.

Patrick, 14 ans

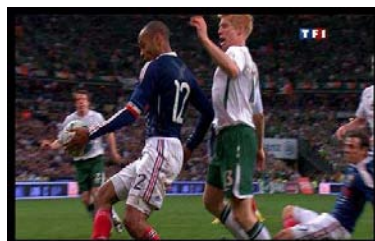
Qualification de l'équipe de France pour la coupe du monde 2010

L'équipe de France a réussi à se qualifier le mercredi 18 Novembre 2009 lors d'un match de barrage contre L'Irlande au stade de France .

Retour sur les matchs : Le 14 Novembre 2009, la France vainqueur du match aller à Crock Park en Irlande grâce à un but de Nicolas Anelka. Lors de ce match, la France a facilement réussi à gagner.

Le 18 Novembre 2009, Match retour au stade de France. La France a été menée au score pendant tout le match par les Irlandais. C'est à la fin des prolongations que l'équipe de France a égalisé grâce à un but de William Gallas sur une passe de la main de Thierry Henry.

C'est la grosse polémique du match : les Irlandais ont trouvé injuste que le but ait été accordé alors qu'il y avait une passe de la main et ont demandé à la FIFA de rejouer le match, mais la FIFA a refusé.



Cet événement a fait la une de tous les journaux. La main de Thierry Henry a été comparée à la main de Diego Maradona lors de la Coupe du monde en 1986 appelée « la main de Dieu ».

La Coupe du monde 2010 se jouera en Afrique et débutera le 11 Juin 2010 et se terminera le 11 Juillet 2010. La France sera dans le groupe A qui est constitué de L'Afrique du Sud, le Mexique et de l'Uruguay.

Pour moi, la France ne méritait pas de se qualifier car ce geste était volontaire.

Julien, 14 ans

Actualités du Monde (suite)

La grippe A

La grippe A est apparue sur des porcs.

Les premières apparitions du virus sont datées du 22 mars au Mexique où la pandémie a commencé. Puis elle s'est propagée aux États-Unis, au Canada et en Espagne.

Mais au début elle n'était pas transmissible du porc à l'homme.

La France qui compte 63 millions d'habitants avait commandé 94 millions de vaccins pour immuniser les 3/4 de la population, mais seulement 5 millions de personnes ont été vaccinées.

L'état avait acheté pour 869 millions d'euros de vaccins.

La vaccination en France n'est pas obligatoire mais recommandée surtout chez les bébés et les personnes âgées.

La grippe saisonnière fait tous les ans environ 5000 morts ; quant à la grippe A, elle a fait une centaine de morts d'avril jusqu'en décembre 2009.



Adrien, 15 ans

Journal de Bord

Mon premier stage

Je vais vous expliquer comment s'est passé mon premier stage en coiffure. Je l'ai commencé en décembre et il a duré une semaine chez Franck Coudenne dans le salon Jean-Louis David, situé au centre commercial du Leclerc.

La semaine s'est passée à merveille. Dès le premier jour, je suis rentrée comme si de rien n'était, on aurait dit que je travaillais là-bas depuis longtemps. Tout le monde m'a mise à l'aise. Ensuite, j'ai commencé à apprendre différentes choses : pourquoi il fallait faire ceci, pourquoi ne pas faire cela. J'en ai pris de la graine pour les autres jours. Les autres se sont déroulés comme sur des patins à roulettes, c'était de la bombe : je faisais

tout ce qu'il y avait à faire quand on me le demandait.

C'est passé trop vite j'aurais aimé rester un peu plus longtemps. J'ai fait des bonnes choses parfois des mauvaises... enfin mauvaises, des catastrophes plutôt comme : renverser le café, prendre l'électricité en enlevant le vestiaire d'un monsieur âgé...plein de choses comme ça. J'avais très honte mais mes collègues m'ont vite rassurée. J'appréciais beaucoup. J'étais très contente ; tout le monde était très fier de moi, ça me faisait très plaisir. J'ai appris beaucoup de choses différentes comme faire la même coupe sur les femmes mais pas avec les mêmes instruments ou mélanger les produits pour voir la couleur que ça va donner. Il y avait différentes marques de produits donc je m'embrouillais un peu mais j'ai vite compris. Il faut faire très attention de pas se tromper de marque de produit, ça fait peur ! Vous rentrez dans un salon vous croyez que c'est les mêmes, qu'il n'y a pas de problème, vous faites la teinture à la dame...elle ressort avec la tête orange ! C'est pour ça qu'il faut demander la marque avant d'utiliser le produit.

J'ai vraiment été contente de ma semaine. Je ne pensais pas du tout m'en sortir comme ça. Ça m'a permis de voir vraiment que c'était ce que je voulais faire comme métier. Je suis prête à faire d'autres stages, à faire tout mon possible pour devenir coiffeuse.

S., 14 ans

La cuisine

Je suis allé à Jean Capelle, un lycée professionnel dans la classe de 3^{ème} DP6, avec un prof de cuisine.

Sur un deuxième jour j'ai fait de la cuisine et je suis allé dans la salle René Coicaud. Il y avait un autre chef de cuisine présent.

Le premier jour, c'était dans la cuisine, et le deuxième jour c'était la mise en place (service).

J'avais déjà une expérience dans le métier.

Ensuite, j'ai fait un stage d'une semaine en restauration dans une pizzeria. ça s'est assez bien passé.

J'ai appris à faire les salades composées et les entrées. Les points positifs sont les horaires, et le point négatif est la plonge.

J'ai fait de la cuisine dans plusieurs restaurants et ça m'a pas trop plu. Je ne pense pas en faire mon futur métier.



Akim, 14ans

Carrosserie dans l'entreprise Grenier

Dans le but de mon séjour en classe relais, un stage en entreprise m'a été proposé. J'ai décidé de le faire en carrosserie, dans l'entreprise Grenier.



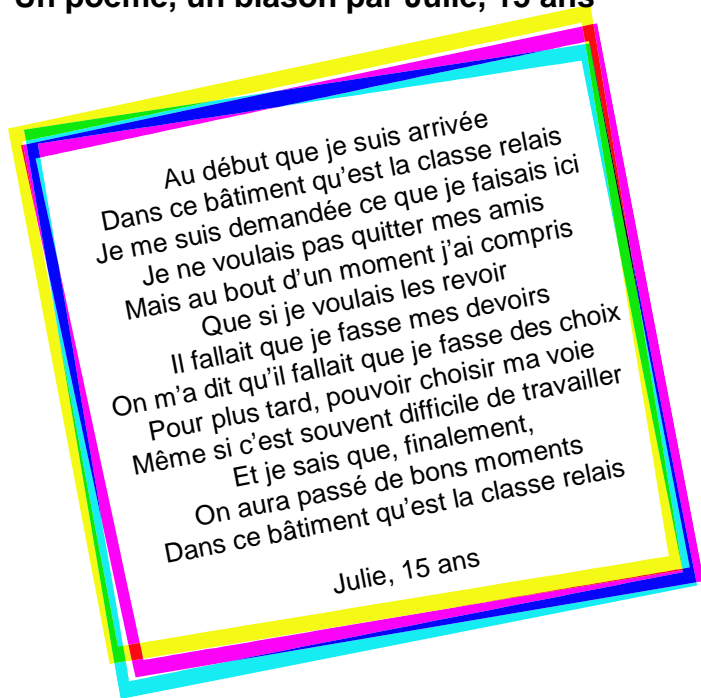
L'équipe avec laquelle j'ai travaillé était composée de Patrick (le peintre), Carlos (le carrossier) et Maxime (l'apprenti). L'ambiance était bonne, on rigolait souvent. Lors de mon stage plusieurs tâches m'ont été données comme le ponçage de plusieurs éléments de voiture : les pare-chocs, les ailes, ainsi que les bas de caisse. J'ai également préparé des voitures pour qu'elles puissent partir à la cabine de peinture, c'est-à-dire mettre du scotch et du papier sur les parties à ne pas peindre. J'ai pu aussi démonter quelques pare-chocs, et j'ai également apprécié, lors de mes temps libres, de pouvoir admirer le travail du peintre.

Ce stage m'a énormément plu, j'ai découvert un métier formidable que j'aimerais découvrir davantage et même pratiquer.

Benoit B., 15 ans

Création

Un poème, un blason par Julie, 15 ans



Culture

Le rap U.S.A débarque en France

Au fur et à mesure que les années passent, le rap américain connaît un succès en France.



Certains se font connaître à la radio ou en CD alors que d'autres dépassent les limites du continent comme le nouveau gang de G-unit composé de 3 rappers dont le plus connu 50 cent et Loyd-Banks et Young Buck.

G-unit a été créé en 2003 par Curtis Jackson et Marc Ecko (créateur de la marque ecko unlimited)

Certains se font connaître dans les films comme « réussir ou mourir » (50 cent) et notorious BIG.

D'autres gangs moins connus font aussi du bon rap comme les Ruff-Ryders créés par DMX depuis ses débuts en 1992.

Je pense que c'est bien que la France découvre du rap d'une autre langue même si certains n'aiment pas car ils ne comprennent pas les paroles.

Pour ma part, j'écoute beaucoup de DMX et G-unit et c'est pour ça que j'écris cet article pour donner à d'autres envie d'écouter du rap américain.

Adrien, 15 ans

Questions d'Ados

Appareil dentaire

En France, beaucoup d'ados portent un appareil dentaire.

Il faut avoir entre 12 et 16 ans pour porter un appareil dentaire, mais des adultes en portent aussi des fois.

Point Positif :

. Avoir de belles dents plus tard (bien alignées).

Points négatifs :

- . Obligation du brossage 3 fois par jour.
- . Des aliments peuvent se coincer dans l'appareil.
- . Si on n'en prend pas soin il peut se détériorer.
- . La durée de port de l'appareil varie de 1 an à 3 ans.
- . Des douleurs à la pose de l'appareil.

Phénomène de mode :

Aujourd'hui, beaucoup de personnes se font poser un appareil dentaire pour l'esthétique.

Dans les médias, on nous montre des dents parfaites (Acteurs, Chanteurs, etc...)

On a le choix, entre ne pas souffrir et avoir des dents pourries et souffrir, mais avoir de belles dents.

D'où le proverbe : Il faut souffrir pour être beau/belle.



Julien, 14 ans

Découverte

Les coqs espagnols de combat

J'aimerais vous faire découvrir ma passion pour les coqs de combat. Un univers que j'ai découvert tout petit avec mon père. Je vais plus particulièrement vous parler du combattant espagnol .

Les caractéristiques physiques du coq espagnol

- . Tête longue et fine avec une queue en arc de cercle.
- . Poids : 1.3 kg à 1.8 kg

On déplume le dos, le ventre et les cuisses (cela évite la surchauffe des coqs durant le combat). Les combats de coqs se pratiquent dans le monde entier (Espagne, Phillipine, Cuba). Dans les combats en arène, la mise minimale est de 500 € et la mise n'a pas de limite. En France, il est interdit d'organiser des combats de coqs, mais c'est toléré dans le Nord-Pas-de-Calais et les DOM (Départements d'outre-mer). Les différents noms donnés au terrain de combat sont : Gallodrome, Pitt, Arène.



L'entraînement des coqs

Ils courent, font de l'endurance, des simulations de combat. Ils sont nourris de viande hachée, d'huiles, parfois de poissons crus et de maïs (jamais de farine animale).

Les différents types de combattants

Les défileurs : ils courent et se retournent pour surprendre et frapper leur poursuivant.

Les tueurs : ils restent face à leur adversaire et ne partent jamais.

Il y a aussi les coqs qui font « la poule » (refus du combat). Vers 10 ou 12 mois les coqs se font couper la crête, les barbillons et les oreillons.

En arène « ergots libres » - c'est-à-dire sans arme aux ergots - le combat dure généralement 1 à 15 minutes

En arène « ergots armés » - c'est-à-dire avec de grandes lames en acier sur les pattes - le combat dure entre 1 à 15 secondes. Le combat est très bref car il suffit d'une seule touche pour que le coq soit mis hors de combat.

J'espère vous avoir fait partager ma passion envers ces magnifiques animaux que sont les coqs de combat espagnols.

Akim, 14 ans

Fenêtre sur...

Ma passion pour la moto

Cette passion pour la moto a commencé le jour où j'ai vu mes cousins en faire. En les voyant en faire, j'ai eu envie d'être à leur place et d'être dans cette ambiance. L'ambiance du monde de la moto c'est s'amuser, se taquiner, faire des courses. Tout petit, on se débrouillait à trouver des deux roues motorisés (mobylettes ou autres ...) chez nos grands-parents, que nos pères nous réparaient pour qu'on puisse s'amuser entre copains. On a progressé, les deux roues ont évolué, nous sommes passés des mobylettes aux mini motos avec boîtes de vitesses, pour maintenant rouler avec des 85cc ou des 125cc (cc = centimètres cubes).



Pour moi la moto est une histoire de famille, le club où je suis existe en partie grâce à ma famille. Il s'appelle le « Moto Club Villablardais - M.C.V » et c'est un club de motocross. Le motocross se pratique en extérieur sur un terrain composé de

sauts pouvant aller jusqu'à 3 mètres de hauteur voire plus. Plusieurs sauts avec différentes spécificités sont mis en place. Exemple : la « table » est une butte plate sur le dessus dont la distance peut aller au delà de 16 mètres. Il y a aussi le « Camel » qui est un saut composé de deux buttes en forme de dos de chameau, l'espace entre les deux buttes peut varier, l'objectif est de ne pas retomber au milieu.

Dans le monde de la moto plusieurs disciplines existent. Comme le « stunt » constitué d'acrobaties sur une moto : la roue arrière, le burn qui se fait en bloquant la roue avant à l'aide du frein et en accélérant. L'effet du burn provoque un nuage de fumée spectaculaire. Il existe aussi « l'enduro » qui se pratique à l'aide de motos tous terrains, sur une longue distance parsemée d'obstacles comme par exemple des bourbiers, montées difficiles, territoires rocailloux. Un exemple d'enduro est « La grappe de Cyrano » qui se déroule en Dordogne et qui attire chaque année des pilotes de très haut niveau. Il existe aussi une autre discipline toute aussi spectaculaire appelée le « Freestyle motocross » qui consiste à produire des figures lorsque la moto est en l'air. Il existe encore de nombreuses disciplines dans le monde de la moto, mais ces trois là m'intéressent plus particulièrement.



J'espère sincèrement que j'ai pu grâce à cet article vous faire découvrir et partager ma passion.

Benoît, 15 ans.

Notre Actualité

Terrain synthétique, du nouveau sur la planète foot !

Récemment, la Ville de Bergerac a investi dans un terrain synthétique. Le 14 janvier, nous avons interviewé monsieur Laurent Chauveau, technicien de la Ville de Bergerac. A cette occasion, nous avons réfléchi aux questions que nous allions lui poser. Nous l'avons rencontré aux abords du terrain synthétique.



L'ensemble du projet a coûté à peu près 1 000 000 € TTC. Ce prix compte les travaux préparatoires, l'éclairage, la fourniture, la pose du gazon synthétique, la réalisation d'un système d'arrosage et la création d'un enrobé périphérique. Il coûte 4

fois plus cher qu'un terrain naturel. Ce projet a été financé par l'Etat (12%), le Conseil Régional d'Aquitaine (10%), le Conseil Général de la Dordogne (25%), la Fédération Française de Football (10%) et un autofinancement de la ville (43%).

A l'origine, c'est une demande de la ville, des différents établissements scolaires et des clubs de football.

Les travaux ont duré à peu près 8 mois au niveau préparation et administration et 4 mois pour les travaux du terrain ; 7 à 8 entreprises de Bergerac et de la France entière ont travaillé sur cette réalisation.

Pour l'entretien il suffit juste de passer une brosse, une fois par semaine et d'arroser le terrain quand il fait chaud.



Les avantages de ce terrain sont : une petite consommation d'eau, il est praticable par tous les temps, 24h/24 (seulement 12h sur un terrain normal). Le temps d'entretien est 4 fois moins long qu'un terrain normal et il n'y a ni engrais ni pesticides utilisés. Le terrain est garanti 10 ans.

Les inconvénients : Il n'y a pas de gazon naturel, les sensations sont différentes d'un terrain normal même si les tests en laboratoire essaient de réduire cette différence.

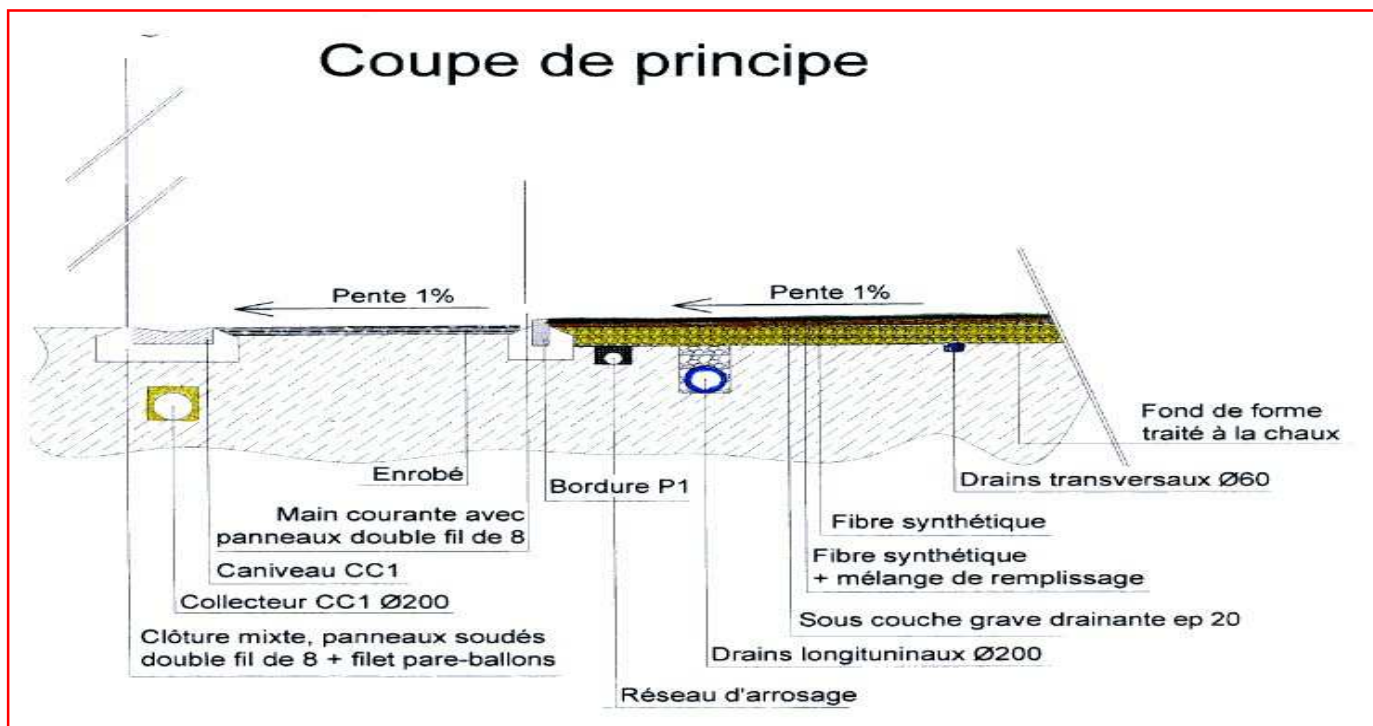
A Bergerac, les différentes personnes qui utilisent ce terrain

sont les collégiés, les lycées en journée et le Bergerac Foot de 17 h à 22 h le terrain est donc en moyenne utilisé 10 h par jour ce qui équivaut à une semaine sur un terrain normal.

Nous avons le projet d'essayer ce terrain (élèves, profs et éducateurs). Dans le prochain numéro, nous raconterons nos impressions.



Julie, 15 ans
avec la collaboration des autres élèves



Pour résumer, le terrain est composé de 3 couches : la 1^{ère} couche correspond aux fondations déjà existantes et de calcaire pour préparer le terrain qui fait à peu près 49 cm d'épaisseur. Il y a en suite une 2^{ème} couche composée de fibres synthétiques et d'un mélange de remplissage (pneus recyclés) sur 35 cm, puis la dernière couche d'herbe synthétique qui mesure 2 cm.

Une rencontre très attendue.....

Suite à l'article du n°25 du PCR : « Les relations entre les jeunes et la police », nous avons rencontré à la classe relais le capitaine de la police de Bergerac pour parler de ces relations. Nous avons fait appel à lui parce que nous nous posons des questions négatives à propos de la police car il y a des élèves qui ont eu quelques problèmes avec la police : tutoiement, contrôles d'identité qui nous paraissent non justifiés, regards intimidants... Nous lui avons donc posé des questions auxquelles il a répondu. Nous n'étions pas toujours d'accord avec lui, c'est ce qui a permis de créer une situation de débat.

Le capitaine nous a expliqué que les policiers ne de-



vaient pas nous tutoyer ou mal se comporter. Mais il nous a aussi dit que notre comportement était parfois perçu comme agressif. Durant ce débat, nous avons parlé des lois sur le contrôle d'identité ou le cannabis ; en gros tous les sujets qui touchent les jeunes.

Ainsi, nous avons appris que la police était en droit de nous demander notre identité pratiquement n'importe quand ; que le cannabis est complètement interdit (consommation et possession) ; qu'il n'existe pas de loi pour interdire le regroupement des jeunes ; qu'il est autorisé de fumer la chicha dans la rue mais que la police a le droit de la prendre pour analyser le contenu...

Ces échanges nous ont permis de réfléchir sur ces relations tendues et de se remettre en question sur la communication entre les jeunes et la police. Nous en sommes arrivés à une conclusion : Il doit y avoir des efforts à faire des deux parties.

Au final, nous avons décidé de nous revoir et cette fois là, le capitaine viendra accompagné d'une femme policier, histoire d'aborder un autre sujet...

S., 14 ans
Julie, 15 ans

Réactions...au sujet de l'article « Sauter des ponts : jeu de sots ? »

Dans le précédent numéro, un thème délicat a été abordé par l'une de nos élèves. Il s'agissait des conduites à risques des ados et en particulier de celle qui consiste à sauter des ponts. Cet article a suscité des réactions parfois vives.

En effet, certains considèrent que cet article constitue une incitation, d'autres qu'il faut parler de ces sujets pour mieux les dénoncer. Notre objectif, en autorisant la parution de cet article, visait à informer les lecteurs de l'existence de telles pratiques tout en mettant en avant leur absurdité et leur dangerosité. Nous avons choisi de publier ces commentaires.

La rédaction

« Nous sommes les élèves du collège Max Bramerie qui pratiquons l'éducation aux médias et nous souhaitons donner notre avis sur l'article « Un drôle de jeu d'été » paru dans le journal « Paroles de la Classe Relais ».

Ce thème nous semble « sot » car le danger et les risques sont importants. Les jeunes veulent toujours plus de sensations et s'imitent les uns les autres. Ils aiment braver les interdits. Nous pensons que ton article peut inciter les lecteurs à pratiquer cette activité.

Il y a d'autres moyens d'avoir des sensations sans risquer sa vie, par exemple, le saut à l'élastique, le plongeon à la piscine, les parcs d'attractions ...

Nous pensons que tu aurais dû t'interroger sur les motivations des jeunes à pratiquer cette activité au lieu de simplement décrire celle-ci.

A la lecture de l'encadré qui attire bien le regard on remarque que cet article a pour but la prévention contre les jeux dangereux, ce qui rend moins choquant sa présence dans le journal.

Finalement, parmi les élèves, différents avis sont apparus. Certains considèrent qu'il y a risque d'influencer les lecteurs à pratiquer le saut du haut des ponts. D'autres pensent que l'article est préventif et permet de mettre en garde les jeunes sur les jeux dangereux et leurs risques !

Pourquoi dire que ce n'est pas bien et continuer à le faire ? »

Les élèves de la classe de 3^{ème} média
du collège Max Bramerie de La Force



Le football féminin

Maintenant, je vais vous parler de mon foot à moi, de mon parcours : je joue au foot depuis l'âge de 6 ans j'ai toujours joué avec les garçons jusqu'à l'âge de 13 ans, mais l'âge maximum est 14 ans (1995) même si en benjamin dans mon équipe il y avait une majorité de filles. Maintenant, depuis 2 ans, je joue en équipe féminine. La 1ère année je jouais au FC Sauveboeuf au niveau district 2^{ème} division et maintenant j'évolue avec La Force où il y a un meilleur esprit d'équipe et une super ambiance. On joue au niveau régional PH (Promotion d'Honneur). Dans l'équipe, on est plusieurs filles à être dans la catégorie moins de 16 ans et à jouer surclassées en senior.

En féminine il y a moins de niveaux que chez les hommes. Voici les différents niveaux chez les filles :

- *District* : 2^{ème} division et 1^{ère} division
- *Ligue* : promotion d'honneur et division d'honneur
- *National* : division 3, division 2 et division 1

Alors qu'au niveau masculin il y a 5 niveaux District et 5 niveaux Ligue. Mais il y a aussi 2 règlements différents entre la Ligue et le District féminin :

- *En District* : 7 joueuses, 3 remplaçantes, demi terrain, 2 fois 40 mn.
- *En Ligue et National* : 11 joueuses, 3 remplaçantes, terrain normal, 2 fois 45 mn.

Ce qui m'a fait bizarre au début c'est la différence entre Sauveboeuf et La Force car à Sauveboeuf les filles commençaient juste alors qu'à La Force les filles avaient déjà plus d'expérience donc je peux mieux progresser.

On est l'une des meilleures équipes féminines de Dordogne suivie de Champcevinel et Bergerac. Ces deux équipes évoluent dans la même catégorie que nous. Nous sommes actuellement 1^{ère} au classement. Si on continue comme ça, l'année prochaine nous monterons au plus haut niveau de la ligue.

Notre championnat est composé de 10 équipes. Le déplacement le plus près est Bergerac et le plus loin est Mont-de-Marsan.

L'histoire du foot féminin

Les femmes jouent au football depuis la fin du XIX^{ème} siècle en Angleterre et en Ecosse. Le 30 septembre 1917, se tient le premier match de football féminin disputé en France.

Le football féminin suit exactement les mêmes règles que le foot pratiqué par les hommes. En revanche, le foot féminin possède une histoire propre, notamment en raison des tentatives masculines pour exclure les femmes du jeu.

De nos jours, le foot féminin est encore très loin de posséder le même statut que son homologue masculin.

Voici quelques stars françaises du foot féminin : Marinette Pichon et Corinne Diacre

Le nombre de licenciés en France pour les garçons est de 2 320 625 et 28 041 arbitres pour 17 526 clubs en 2006. Au niveau du foot féminin, il y avait 2500 licenciées en Aquitaine et 419 en district. En France, il y a un total de 60 521 licenciées.

Julie, 15 ans



Paroles de la Classe Relais

Classe relais de Bergerac
12 bd Beausoleil - 24100 Bergerac
relaisc@wanadoo.fr - 05 53 74 18 51

Directrice de publication : Michelle DORANGE
(Principale du collège J. Prévert)
Rédactrice en chef : Catherine BOURSIER
Rédactrice adjointe : Stécy