

# La gazette des contes

*Les CE2 de Mmes Martin et Pijolat*

**EN EXCLUSIVITÉ :**  
**L'INTERVIEW DE BOUCLE D'OR**  
**AVANT SON PROCÈS**

**PAGE 2**



**LES CONFIDENCES DE LA PETITE**  
**POULE ROUSSE**

Après toutes les déceptions accumulées depuis qu'elle a trouvé ses grains de blé, la Petite Poule Rousse confie ses malheurs à son ami le coq.



**PAGE 3**

**INTERVIEW**

Le chasseur qui sauvé le petit chaperon rouge et sa grand-mère des griffes du loup nous dévoile tout.

**PAGE 4**

**DANS LE MONDE RÉEL**

Tous les détails sur l'exploit d'Hovhannes.



**PAGE 10**

## Interview : « Je regrette, bébé ours »

Nos meilleurs journalistes ont interviewé Boucle d'Or, la petite fille qui a tant fait pleurer Bébé Ours.

*Reconnaissez-vous que vous vous êtes rendue dans la maison des trois ours en leur absence ?*

Oui, je le reconnais. J'étais perdue dans la forêt. J'ai vu une maison. Je suis rentrée parce que j'avais tellement peur dans la forêt.

*Vos parents étaient-ils au courant ?*

Non, parce que je me suis perdue dans la forêt.

*Comment êtes-vous entrée dans la maison ?*

La porte était ouverte. Alors je suis entrée.

*En mangeant la soupe, avez-vous pensé que vous priviez un enfant de son repas ?*

J'avais très faim...

*Pourquoi vous êtes-vous assise sur la petite chaise ?*

J'étais très fatiguée et la chaise était très confortable. Je me suis enfoncée et elle s'est cassée.

*N'avez-vous pas conscience que votre poids risquait de la casser ?*

Non, je ne pensais pas que j'allais la casser.

*Avez-vous présenté des excuses à la famille ours depuis ?*

Oui, je me suis excusée d'avoir mangé leurs soupes et d'avoir cassé la chaise de bébé ours.

*Comment pensez-vous pouvoir réparer le mal que vous avez fait ?*

Mon papa est bricoleur. Donc il va pouvoir réparer la chaise. Ma maman est cuisinière. Alors je vais l'aider à préparer une très bonne soupe pour les ours.

*Mathilde, Jérémy, Morgan et Neslihan*



## Interview : Les confidences de la Petite Poule Rousse

Le coq a invité la petite poule rousse à prendre un ver. Après toutes les déceptions accumulées depuis qu'elle avait trouvé les grains de blé, elle était bien contente de pouvoir lui confier ses malheurs.

Le coq en a profité pour lui poser quelques questions...

*Pourquoi as-tu planté les grains de blé et ne les as-tu pas mangés tout de suite ?*  
Pour avoir de la farine.

*Que faisait le cochon pendant que tu récoltais le blé ?*

Il était en train de se baigner dans la boue.

*Qu'as-tu ressenti quand personne n'a voulu t'aider à moissonner ?*

J'étais très triste parce que j'ai fait plein de choses avec eux avant.

*Pourquoi as-tu voulu faire un gâteau ?*

Pour me remonter le moral et me récompenser.

*À quoi as-tu rêvé pendant que ton gâteau cuisait ?*

Que je volais dans les airs pour arriver dans un pays avec plein de belles choses.

*Pourquoi n'as-tu pas partagé le gâteau avec tes amis ?*

Parce que c'est moi qui ai tout fait. Entre repasser, faire à manger, faire les lessives, récolter le blé... C'est fatigant...

Et eux, ils n'ont même pas bougé. Je pense qu'ils auraient pu m'aider.

*Flario*



## Interview :

### « Comment j'ai tiré le Petit Chaperon Rouge des griffes du loup »

Bonjour, c'est vous qui avez délivré la grand-mère et le petit chaperon rouge. Nous aimerions vous poser quelques questions.

*Que faisiez-vous dans la forêt ?*

Je chassais le loup. Je voulais prendre sa peau afin de la vendre à un marchand pour qu'il en fasse un manteau.

*Comment saviez-vous que quelque chose n'allait pas dans la maison ?*

J'ai vu la grand-mère qui courait autour de la maison. Le loup était chez elle.

*Pourquoi êtes-vous entré dans la maison ?*

Parce que la grand-mère avait vu le loup. Elle avait peur... Quand je suis entré, j'ai vu le loup qui regardait un match de foot. A la télévision.

*Est-ce que vous avez sympathisé avec lui ?*

Oui, j'aime bien le foot aussi donc on a regardé le match ensemble.

Ensuite, la grand-mère est entrée, elle nous a vu. Elle a alors hurlé et elle nous a donné un coup de canne. C'est alors que le loup s'est énervé. Il est parti, moi aussi puis il est revenu pour manger la grand-mère. Quand je suis repassé, j'ai vu le loup couché dans le lit de la grand-mère avec un gros ventre.

*Qu'avez-vous fait après ?*

J'ai assommé le loup puis j'ai ouvert son ventre pour faire sortir la grand-mère et j'ai mis des pierres à la place. Quand le loup s'est réveillé, il a voulu courir mais son ventre était tellement lourd qu'il est tombé mort sur le coup.

*Est-ce que vous avez pris sa peau ?*

Oui pour la vendre à un marchand.

*Qu'avez-vous fait ensuite ?*

Pour me remercier, la grand-mère m'a offert un fusil dernier cri et je me suis acheté une tenue de camouflage pour attraper plus facilement les animaux.

*Cette aventure a-t-elle changé quelque chose dans votre vie ?*

Oui car depuis que j'ai sympathisé avec le loup, j'ai beaucoup plus de mal à chasser les loups. Je me demande même si je ne vais pas m'arrêter...



Les petits journalistes de CE 2



## Est-ce que les loups mangent les petits enfants ?

Bien sûr que non ! On a longtemps raconté des histoires terribles sur nous les loups . Apprenez à mieux nous connaître.

Vous verrez que ce n'est pas la peine d'avoir peur de nous !

# LE LOUP

### Fiche d'identité :

Longueur : 1 m à 1m 40

Lieu de vie : en liberté dans la montagne

Durée de vie : 10 à 20 ans

### La nourriture :

Il est carnivore, mais il mange seulement les animaux faibles ou malades.

Il mange parfois un mouton ou une chèvre quand il a vraiment très faim.



### Les petits :

Cachés au fond de leur tanière, les louveteaux passent leur temps à dormir et à téter.

Quand ils ont 20 jours, ils font leur première sortie et découvrent la lumière du jour.



### De bons parents :

Les parents sont très patients avec leurs petits et jouent beaucoup avec eux.

Les autres loups de la meute s'occupent aussi des jeunes louveteaux.

### Les bêtises que l'on raconte sur les loups :

L'histoire du Petit Chaperon rouge est une légende et les loups ne mangent pas non plus les grand-mères.

Autrefois, on pensait que certains hommes pouvaient se transformer en loup les nuits de pleine lune. C'est la légende du loup-garou.

## Les recettes favorites du loup

### Soupe de grand-mère

#### Ingrédients :

- 200 g de grand-mère
- 20 g de poivron
- 3 oignons
- 10 g de sel
- des épices
- 2 g de piment

#### Ustensiles :

- une marmite
- une hache

#### Préparation :

- Couper la grand-mère en rondelles avec une hache.
- Mettre les rondelles dans la marmite.
- Couper le poivron et les oignons.
- Les mettre dans la marmite.
- Ajouter du sel, des épices et les piments dans la marmite.

*Astuce: Pour trouver une grand-mère, chercher une maison avec bobinette.*

Jessim

### Cochon aux oignons frits

#### Ingrédients :

- un cochon
- du persil
- 7 oignons
- 12 g de sel

#### Ustensiles :

- un saladier

#### Préparation :

- Laver le cochon dans le saladier.
- Mettre le cochon dans le four.
- Ajouter du sel, du poivre, du persil et les oignons.
- Laisser cuire le cochon pendant 2 heures et 30 minutes.
- À table !

*Astuce: comment attraper un cochon ?*

*Aller dans la forêt et souffler sur la maison de paille. Prendre le cochon.*

Lalim



# La recette du gâteau de la Petite Poule Rousse

Nous avons aidé la Petite Poule Rousse à faire son gâteau. Et voici sa recette.

## *Le gâteau de Petite Poule Rousse.*

### Ingrédients :

- 1 pot de yaourt
- 2 pots de sucre
- 3 œufs.
- 3 pots de farine
- 1 sachet de levure
- 1 sachet de sucre vanillé
- ½ pot d'huile.



### Préparation :

- Dans un saladier, mettre le yaourt.
- Ajouter le sucre et mélanger.
- Ajouter les jaunes d'œufs puis la farine.
- Mettre le sucre vanillé, la levure.
- Ajouter l'huile.
- Battre les blancs en neige puis les incorporer à la pâte.
- Verser la pâte dans le moule.
- Mettre au four à 150°.



Comme nous avons aidé la Petite Poule Rousse, elle nous a remercié et nous l'avons aussi aidé à manger son gâteau.

Nous l'avons aidée à faire un partage équitable, nous avons découpé 28 parts. Une pour la Petite Poule Rousse, une pour ceux qui l'ont aidé à faire le gâteau (chaque élève a eu une part) et une pour la maîtresse.

Nous avons aussi donné une part à la maîtresse d'à côté. Quand elle a senti la bonne odeur du gâteau, elle nous en a demandé une part. On était content de partager avec elle ! Si toute la classe n'avait pas été là, la Petite Poule Rousse n'aurait pas eu un si bon gâteau.

*Les petits cuisinots de CE2*



## Cartes d'identité

Les cartes d'identité de Poule Rousse et de ses amis ont été retrouvées. Si vous les croisez et qu'ils vous disent qu'ils les cherchent, ils peuvent les réclamer aux objets trouvés.

### Carte d'identité

**Nom :** Cochon



#### Aspects physiques et moraux.

Il est très gros. Il est fort. Il a un groin, une queue en tire-bouchon, des oreilles pointues et il est rose.

#### Activités préférées

S'allonger dans la boue.

Manger.

Se baigner.

Se cultiver en lisant des livres.

*Kianoucho*

### Carte d'identité

**Nom :** Canard.



#### Aspects physiques et moraux.

Il a les yeux verts.

Il a un bec orange.

Son corps est vert foncé.

Il a des plumes et des pattes palmées.

#### Activités préférées

Nager, plonger, se faire bronzer

Voler et regarder les étoiles;

Jouer au foot.

*Khalil*

### Carte d'identité

**Nom :** Chat.



#### Aspects physiques et moraux.

C'est un mâle.

Il a des oreilles pointues, un museau, des moustaches. Il a une queue et plein de poils.

Il est fainéant et très gourmand.

#### Activités préférées

Il aime dormir et bronzer au soleil.

*Agnès*

### Carte d'identité

**Nom :** Petite Poule Rousse.



#### Aspects physiques et moraux.

Elle est gentille, elle n'oblige pas les autres à faire ce qu'elle veut et elle aime bien qu'on l'aide à faire son travail.

Elle a des plumes rousses, une crête rouge et un cœur tendre, un bec et des pattes.

Avec elle, chacun a ce qu'il mérite.

#### Activités préférées

Planter des grains de blé, moissonner, faire de la farine, cuisiner, aider ses amis.

*Pauline*



## La forêt des 3 ours à la manière de Gustave Klimt !

Nous avons réalisé une forêt pour les trois ours et Boucle d'Or en nous inspirant de l'œuvre de Gustave Klimt intitulée « les bouleaux ».



### Voici la technique que nous avons utilisée.

Le fond est réalisé à l'aide d'une petite éponge trempée dans de la peinture verte-orange-jaune. Après avoir laissé sécher le fond, nous avons tracé des traits verticaux avec de la peinture blanche-grise pour faire les troncs des bouleaux. Puis, sans laisser sécher, on a tamponné de la peinture jaune-orange-verte sur le dessus des traits pour faire le feuillage.

Voici quatre exemplaires de réalisations des élèves :



# Dans le monde réel...

## Super Hovhannes

« Même celui qui a inventé Boucle d'Or n'en croirait pas ses yeux ! »

Hovhannes est un enfant qui est arrivé en France il y a 5 mois.

Il ne parle pas très bien le français et habituellement, il ne nous parle pas beaucoup. Et pourtant, Hovhannes nous a raconté l'histoire de Boucle d'or.

C'était génial. !

Il a réussi à bien prononcer les mots, avec un petit accent toutefois.

On a été très étonné qu'il parle aussi bien et qu'il raconte aussi bien l'histoire de Boucle d'Or.

C'est pour ça qu'on l'appelle « Super Hovhannes ».

Thierry (le maître des enfants qui ne parlent pas français) est même venu le filmer et ça ne l'a pas dérangé.

Même celui qui a inventé Boucle d'Or n'en croirait pas ses yeux. !



Les CE2



Et si tous les personnages des contes se donnaient rendez-vous pour une grande fête ?

Plume

## Les petites annonces

### Gare au loup !

Il habite dans la forêt. Il se cache et se déplace sans bruit. Il habite l'endroit le plus sombre de la forêt. Il peut vous sauter dessus et vous dévorer tout cru. C'est le roi de la forêt.

Gare au loup!

Quentin

Recherche quelqu'un pour garder le petit chaperon rouge quand elle va chez sa grand-mère pour éviter que le loup ne la mange. Tel. 22.50.33.74.04. Adresse : chemin du moumonrein.

Larah

Peau de loup épaisse à vendre. 100€ Tel. 04.87.32.06. Voir la photo du loup sur [peaudeloup@chasseur.com](mailto:peaudeloup@chasseur.com).

A vendre, peau de loup à 150€ C'est celle du loup qui a mangé la grand-mère et le petit chaperon rouge. Le chasseur lui a pris sa peau.

Hatia

## Recherche cochon-bandit



Si vous le trouvez, amenez-le nous et vous aurez 20 euros.

Thume

La maman du petit chaperon rouge recherche quelqu'un pour accompagner sa fille jusqu'aux trois grands chênes chez sa grand-mère. Paie : 50€par jour.

Flavio

Recherche chaise de bébé pour remplacer la chaise de bébé ours. Tél : 07 88 12 16 24

Moshan

Recherche quelqu'un pour ranger la maison des 3 ours. Appelez au 06 72 81 01 05

Araron

Recherche bricoleur pour réparer une chaise. Venez à Pont de cheruy.

Jossim

Recherche cuisinière pour préparer une bonne soupe. La personne qui trouvera une bonne cuisinière aura 15 € Rendez-vous à la maison des 3 ours.

Mathilde

Recherche agent de sécurité pour garder la maison des 3 ours. Si vous gardez la maison propre et bien rangée, grosse récompense. Si vous êtes intéressé, appelez au 04 75 22 00 00.

Bilal

Recherche Boucle d'Or pour qu'elle fasse ses excuses auprès des ours. Récompense un bol de soupe. Si vous la trouvez, appeler 36 630.



Imad

## Le coin des jeux

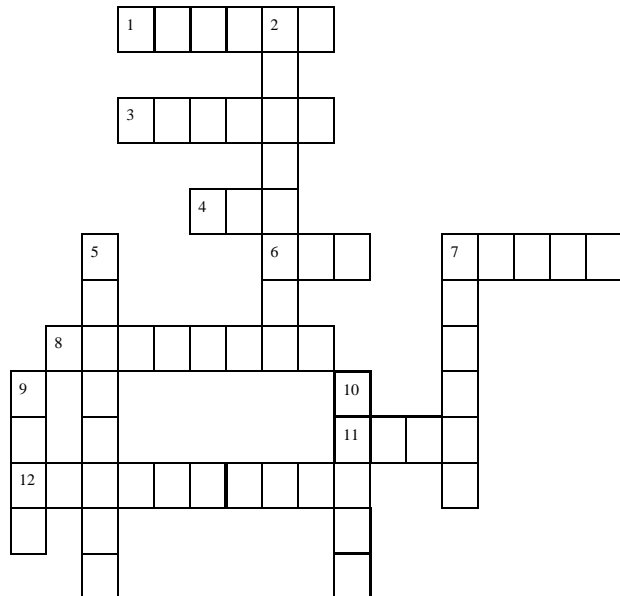
Voici un mot croisé pour tester vos connaissances sur Boucle d'Or et les trois ours.

### Horizontal

- 1 On y habite.
- 3 Ils poussent dans la forêt.
- 4 Les 3 ours boivent leur soupe dedans.
- 6 On y dort dedans.
- 7 Boucle d'Or a ..... la chaise de bébé ours.
- 8 On s'en sert pour manger la soupe;
- 11 C'est un animal poilu qui mange du miel.
- 12 C'est une petite fille aux cheveux d'or.

### Vertical

- 2 On pose la tête dessus pour dormir.
- 5 C'est plus confortable qu'une chaise.
- 7 On s'assoie dessus.
- 9 Il pleure toujours et dort dans un petit lit.
- 10 C'est où Boucle d'Or se promène.



### J'apprends à dessiner un ours



- 1 Dessiner un gros rond.
- 2 A l'intérieur du gros rond, dessiner un petit rond et faire un trait de forme arrondie pour faire la bouche.
- 3 Au dessus, dessiner des yeux.
- 4 Sur chaque côté du grand rond, dessiner les oreilles et ajouter les sourcils au dessus des yeux.

*David et Plume*

### J'apprends à dessiner un cochon.



- 1 Tu traces une forme ovale.
- 2 Tu fais des triangles pour les oreilles.
- 3 Tu dessines deux points pour les yeux et en dessous un petit ovale avec deux points dedans pour le groin.
- 4 Tu accroches le tire-bouchon à gauche pour la queue. Tu accroches deux « M » en haut à droite et à gauche pour les mains et deux « M » en bas pour les pieds.

*Rebecca*